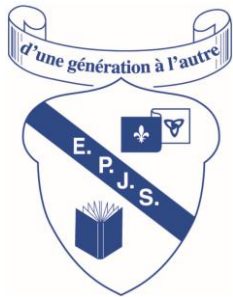


Protocole d'accueil



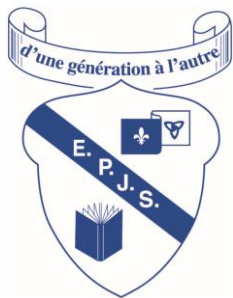
École publique Jeanne-Sauvé

Équipe d'accueil

Direction : Lynn Tellier

Secrétaire : Marie Julie Chabot

Personnel



École publique Jeanne-Sauvé

Profil de l'école

Nombre d'élèves de la maternelle à la 6^e année : 108

Nombre d'élèves au préscolaire : 35

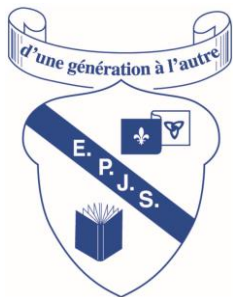
Nombre d'élèves au primaire : 42

Nombre d'élèves au cycle moyen : 31

Nombre de filles : 49

Nombre de garçons: 59

[Site Internet](#)

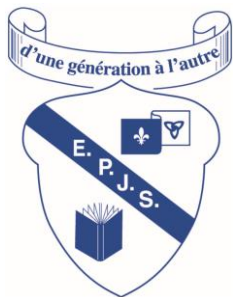


École publique Jeanne-Sauvé

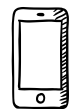
Points saillants de l'école



- Nos valeurs sont la fierté, la responsabilité et le respect.
- Nous utilisons le programme du soutien au comportement positif (SCP).
- Un petit déjeuner est servi tous les matins.
- Éric Vaillancourt enseigne le piano à notre école pendant les heures de classe.
- Nous sommes à la fine pointe de la technologie.
- Un esprit familial règne dans l'école.
- L'enseignement individualisé est basé sur la reconnaissance des besoins individuels des élèves.
- Nous assurons un appui soutenu pour tous les élèves.



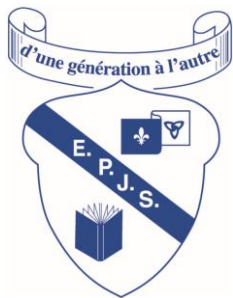
École publique Jeanne-Sauvé



705.690.4342

[Guide de parent](#)

[Formulaire d'inscription](#)



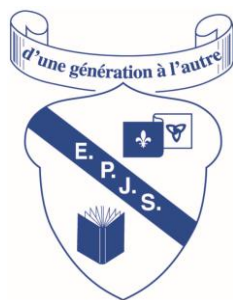
École publique Jeanne-Sauvé

Garderie Le Coeur des tout-petits



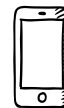
705.673.2823

[Inscription](#)



École publique Jeanne-Sauvé

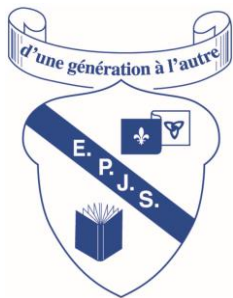
ON
y va
Centre pour l'enfant et la famille



705.673.0131

[Site Internet](#)

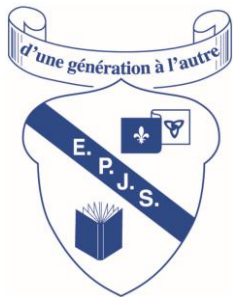
[Calendrier](#)



École publique Jeanne-Sauvé

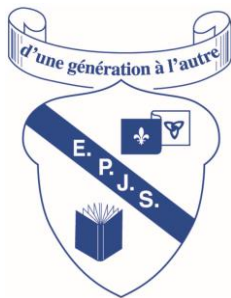
Accueil initial et accueil continu

- Faire une visite de l'école et de la salle de classe
- Rencontrer les membres du personnel
- Apprendre le prénom des élèves le plus rapidement possible
- Valoriser les efforts de tous les élèves
- Inviter les enfants de la garderie à participer à certaines activités de l'école
- Souligner les anniversaires de naissance des élèves aux annonces le matin



École publique Jeanne-Sauvé

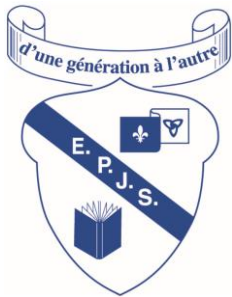
- Organiser une activité de préparation à la rentrée pour les enfants d'âge préscolaire et leurs parents (Bienvenue à la maternelle)
- Utiliser les formulaires développés par le Conseil
- Remettre une trousse cadeau à l'enfant inscrit à la maternelle pour le soutenir dans son apprentissage du français
- Parler à l'enfant et lui offrir une activité pendant que l'on s'adresse aux parents
- Faire l'entrevue d'accueil avant son entrée à l'école dans le cadre du dépistage précoce



École publique Jeanne-Sauvé

Identification des besoins et des services offerts

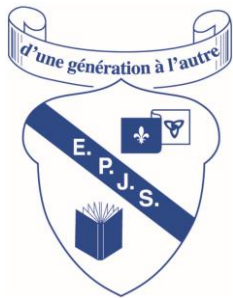
- Remplir le formulaire GNO AAA-1 pour identifier les besoins particuliers des nouveaux élèves inscrits
- Faire la demande du dossier de l'élève à son école précédente dès son arrivée à l'école
- Étudier le dossier de l'élève et partager l'information pertinente avec les intervenants travaillant auprès de l'élève
- Établir le profil de l'élève et ses besoins
- Organiser les rencontres équipe-école



École publique Jeanne-Sauvé

Suivi et évaluation

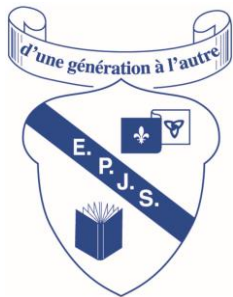
- Encourager les élèves et les parents à donner une rétroaction franche sur l'impact des efforts de l'accueil



École publique Jeanne-Sauvé

Accueil initial et accueil continu

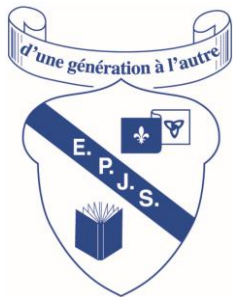
- Faire une visite de l'école et de la salle de classe
- Rencontrer les membres du personnel
- Maintenir une communication ouverte et fréquente avec les parents et tuteurs
- Offrir des pistes d'interventions et des outils pour appuyer les enfants
- Expliquer aux parents et aux tuteurs la routine de l'école
- Organiser une soirée d'information à l'automne
- Faire la mise en oeuvre de la ligne de conduite sur l'accessibilité (F-009)



École publique Jeanne-Sauvé

Admission et inscription

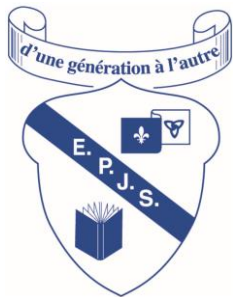
- Fournir l'information sur les services de la Place des jeunes
- Discuter avec les parents ou tuteurs pour établir le statut d'inscription (ayant-droit ou pas)
- Faire la mise en oeuvre du processus d'admission du Conseil



École publique Jeanne-Sauvé

Identification des besoins et des services offerts

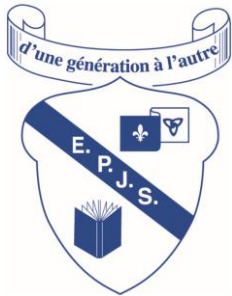
- Se montrer disponible pour discuter du progrès de l'enfant
- Demander comment on peut aider l'enfant lors de la visite initiale
- Inclure les parents dans toutes les décisions qui touchent l'enfant par le biais de rencontres équipe-école



École publique Jeanne-Sauvé

Suivi et évaluation

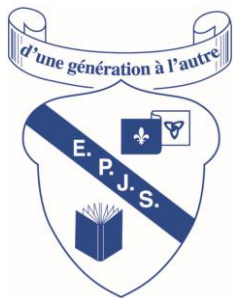
- Modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction des parents



École publique Jeanne-Sauvé

Accueil initial et accueil continu

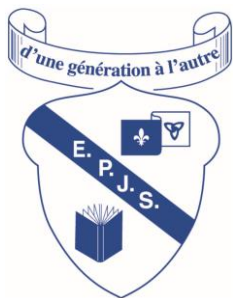
- Présenter les anciens membres du personnel aux nouveaux membre du personnel
- Assurer la mise en oeuvre du programme d'appui aux nouveaux enseignants (PIPNEP)
- Faire des suivis rapides aux courriels
- Préparer un guide du personnel
- Inclure tous les membres du personnel lorsqu'il y a des rencontres sociales
- Impliquer le personnel de soutien dans certaines décisions au niveau de l'école



École publique Jeanne-Sauvé

Admission et inscription

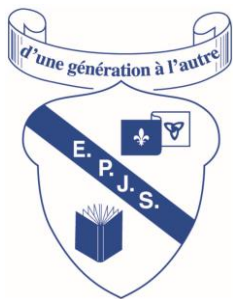
- S'assurer que les membres du personnel comprennent bien la politique d'admission du Conseil



École publique Jeanne-Sauvé

Identification des besoins et services offerts

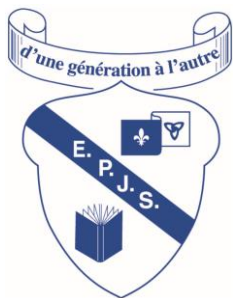
- Identifier les besoins en formation lors des rencontres individuelles mensuelles
- Offrir de la formation au personnel qui accueille un élève ayant des besoins spéciaux (p. ex., sur l'utilisation des appareils personnalisés)
- Prévoir une rencontre CAP EED en début d'année



École publique Jeanne-Sauvé

Suivi et évaluation

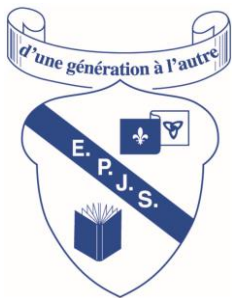
- Modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction



École publique Jeanne-Sauvé

Accueil initial et accueil continu

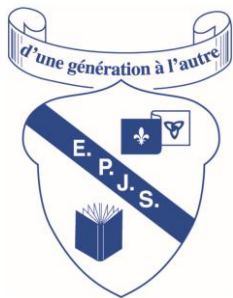
- Être poli.e, courtois.e et souriant.e avec tous les visiteurs
- Avoir une trousse pour le personnel suppléant
- S'assurer de bien répondre aux questions ou inquiétudes des visiteurs
- Montrer où sont les toilettes, le salon du personnel, la salle de classe...



École publique Jeanne-Sauvé

Identification des besoins et services offerts

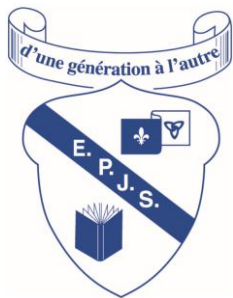
- Demander aux visiteurs comment on peut les aider lors de la visite



École publique Jeanne-Sauvé

Suivi et évaluation

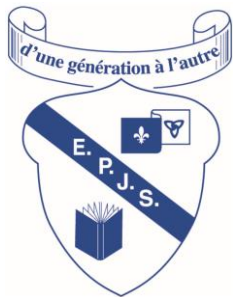
- Modifier / adapter les services offerts selon la rétroaction



École publique Jeanne-Sauvé

Communication orale

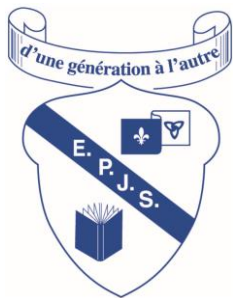
- La langue de communication dans les écoles est le français. Les messages sur le répondeur sont en français. Les réunions du conseil d'école se déroulent en français. Les seules exceptions sont :
 - les conversations que les membres du personnel peuvent avoir avec un parent, visiteur ou un fournisseur de service qui ne comprend pas le français
 - les conversations portant sur la santé, la sécurité ou la réussite scolaire individuelle. Dans ce cas, la communication peut se faire dans une langue autre que le français
 - un service d'une agence répondant à un besoin particulier d'un élève qui est indisponible en français



École publique Jeanne-Sauvé

Communication écrite

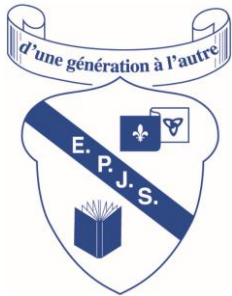
- Toute communication écrite (formulaires, bulletins, rapports d'évaluation, notes, PEI et bulletins de nouvelles envoyés aux parents) se fait en français. Les communications qui s'adressent à l'ensemble des parents doivent avoir été corrigées par le Conseil avant d'être envoyées à la maison. Les seules exceptions sont :
 - les notes dans l'agenda ou les notes à un parent en particulier qui peuvent être écrites dans une langue autre que le français afin d'assurer une communication efficace et de permettre aux parents de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant
 - les formulaires remplis par ou pour un intervenant provenant de l'externe (p.ex., un médecin) qui peuvent être remplis dans une langue autre que le français



École publique Jeanne-Sauvé

Comité

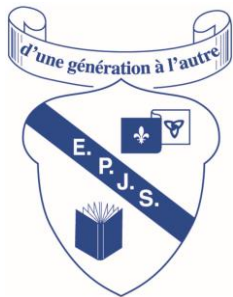
- Toutes les rencontres du conseil d'école se déroulent en français. Les études de cas avec les agences externes se font principalement en français sauf s'il est nécessaire de parler anglais afin de coordonner des services qui aideront à l'élève.



École publique Jeanne-Sauvé

Sorties éducatives

- L'école choisit des sorties éducatives où la langue de communication est le français. Les parents sont invités de participer aux activités peu importe leur langue de communication, mais on les encourage à utiliser des mots et des expressions en français qu'ils connaissent.



École publique Jeanne-Sauvé